

DENNÍ AKTIVITY

TLOSKOV

KONTAKT: KUČEROVÁ LUDMILA, TELEFON: 317 740 198

1. Kde je služba poskytována, vybavení místnosti, pomůcky...

Služba je poskytována ve 2. patře hlavní budovy - Zámek. Prostory jsou bezbariérové. K dispozici máme dvě průchozí místnosti, které je možno dle potřeby oddělit dveřmi. Hlavní místnost je pracovní, druhá odpočinková.

Vybavení pracovní místnosti: Pracovní stoly, židle, umyvadlo, skříně, police s výtvarnými pomůckami a potřebami - přírodniny, papíry, barevné papíry, barvy, štětce, nůžky, formy na odlévání ze sádry, provázky, knihy, pomůcky pro ubrouskovou techniku, skládačky, stavebnice, potřeby pro vyšívání a jiné. V jedné části pracovní místnosti jsou pomůcky a materiál pro výrobu ručního papíru. K dispozici jsou ochranné pomůcky - rukavice gumové, jednorázové rukavice, jednorázové zástěry. WC je k dispozici na patře, taktéž s bezbariérovým přístupem. K odkládání obuvi a svrchního ošacení je k dispozici věšáková stěna - umístěna na chodbě před vstupem do místnosti.

Vybavení odpočinkové místnosti: jídelní stůl, židle, křesla s konferenčním stolem, televizor, počítač a piano, kuchyňský kout - rychlovarná konvice a mikrovlnná trouba. Tato místnost slouží ke krátkému odpočinku a lehkému občerstvení (uvaření čaje, kávy).

2. Komu je služba poskytována.

Služba je poskytována klientům ze služby Domov, Odlehčovací služby a Sociální rehabilitace ambulantní, se střední a těžkou MR, s kombinovanými vadami, imobilním, všem těm, kteří vyžadují individuální přístup, způsob práce, nebo preferují menší kolektiv (lepší soustředěnost). Žádné specifické dovednosti nejsou pro tuto aktivitu požadovány.

3. Kolektiv (počet), individuální činnost.

Aktivitu mohou současně navštěvovat 1 - 3 uživatelé, s ohledem na zachování individuální práce a přístupu a podle specifických potřeb. Důležitá je návaznost na aktivizační činnosti dle rozvrhu.

4. Cíl služby.

- rozvoj pracovních návyků - dochvilnost, samostatná docházka, pravidelnost, soustředěnost
- zapojování do pracovních činností - truhlářský, keramický ateliér
- výroba ručního papíru
- příprava a výroba polotovarů pro další zpracování, využití
- rozvíjení komunikačních dovedností v různých společenských situacích (Makaton)
- procvičování jemné motoriky pomocí výtvarných technik
- zvládání jednoduchých úkolů (donesení přezůvek, pomůcek, sešitu ...)

- upevňování získaných a nových dovedností
- poznávání nových možností, uplatnění, seberealizace - realizace vlastních nápadů

Cílem je i zapojování do aktivizačních činností: pohybové (tělocvična, venkovní hřiště), hipoterapie, zooterapie - Farma Skalka, relaxační terapie (bazén, muzikoterapie, Stimulační místnost).

5. *Koncepce práce.*

Pro každého uživatele je písemně vypracován individuální plán náplně, včetně osobních cílů, které odpovídají jeho přáním i současným schopnostem a možnostem. Plány jsou sestaveny na základě projektu Portage. Naplňování osobních cílů uživatele je 1x ročně písemně zaznamenáváno pracovníkem aktivity. Uživatel je se záznamem seznámen a popř. stvrzuje svým podpisem. Záznamy jsou k dispozici programu KID. Přehodnocení cílů probíhá dle potřeby a jejich změny jsou zaznamenávány.

Do rozvrhu aktivity jsou zařazeny aktivizační činnosti i v jiných prostorách a ateliérech zařízení - keramický a truhlářský ateliér, muzikoterapie, tělocvična, Farma Skalka, Stimulační místnost, bazén. Pro lepší komunikaci využíváme prvky Makatonu a piktogramy.

Výroba ručního papíru (*hlavní náplň*)

- seznámení s fázemi výroby, klient může vykonávat jen určitou fázi výroby, která ho nejvíce zaujme
- fáze výroby - shánění materiálu (staré noviny, kancelářský papír, skartovaný papír)
- trhání, stříhání
- namáčení
- mixování, rozmíchání a ředění do požadované konzistence s přidáním pojidel
- příprava sít, podložek na vyklápění
- nabírání, nalévání hmoty na síta
- zdobení
- vyklápění na podložku
- vysušování houbami
- prokládání novinami
- zatěžkávání
- překládání - výměna mokrých novin za suché (sušení)

Z hotových archů papíru vyrábíme praktické či dekorační předměty, nebo je připravujeme pro další zpracování v textilním ateliéru. V místnosti aktivity uživatelé zpracovávají či připravují donesený drobný materiál z truhlářského nebo keramického ateliéru - zdobí ho různými technikami - čistění, malování, polepování, otiskování... Při zdobení používáme nasbírané přírodniny (šíšky, trávy, větývky, kameny...). Těmito výtvarnými činnostmi zdokonalujeme, procvičujeme motoriku a upevňujeme pracovní návyky.

Truhlářský ateliér

- klient se učí zvládat jednoduché, základní činnosti s jednoduchým nářadím (ruční pilka, kladivo, smirkový papír, pilník, kleště, s ohledem na bezpečnost jeho a okolí)
- seznámení s prostředím, s riziky prostředí
- seznámení s pomůckami
- výběr zbytkového materiálu
- zpracování materiálu nebo jeho příprava pro další využití u jiné výtvarné techniky (upevňování materiálu do svěráku, řezání, opracování dřeva rašplí, pilníkem, čištění brusným papírem)
- úklid pracoviště, uložení pomůcek

Keramický ateliér

- seznámení s prostředím
- seznámení s materiálem a pomůckami
- s technikami a postupy zpracování (ukrojení, hnětení hlíny, rozvalování, vykrajování, glazurování)
- úklid pracoviště

Tělocvična

- seznámení s prostředím
- převlékání do sportovního oblečení
- vhodná volba sportovního nářadí a pohybových aktivit

Muzikoterapie individuální

- použití hudebních nástrojů
- prožitková a aktivizační činnost

Stimulační místnost

- relaxace
- použití masážních technik

Farma Skalka

- hipoterapie, zooterapie
- seznamování s domácími zvířaty

Bazén

- relaxační a aktivizační činnosti ve vodě

6. *Jak často.*

Služba probíhá v pracovní dny:

Pondělí, úterý, středa, pátek: 7.45 - 12.00 hod.

12.30 - 15.15 hod.

Čtvrtek:

8.00 - 11.30 hod.

12.00 - 16.00 hod. (terapie)

7. *Jak dlouho.*

Přítomnost klienta je stanovena individuálně v návaznosti na další aktivity. Plán je uveden po dohodě s klientem v programu KID. Jednotlivé aktivity jsou v rozsahu 30 - 45 min. Docházka do aktivity je zpravidla dohodnuta na dobu jednoho roku.

8. *Doprovod - asistence u činnosti.*

U každého klienta je v individuálním plánu dohodnut způsob docházení do aktivity. Klient může docházet sám, za doprovodu zaměstnance rodiny, nebo je vyzvedáván na rodině. Pro lepší informovanost mezi rodinou a zaměstnancem aktivity slouží osobní sešit, kam se zaznamenávají důležité informace (přítomnost, nepřítomnost, pomůcky do aktivity...).

9. *Návaznost na vnější zdroje.*

V rámci rozvoje socializace nabízíme klientům výlety, návštěvy divadel, sportovní akce. Místnosti aktivity a přilehlá chodba jsou vyzdobeny výrobky klientů. Klient si může příležitostně vyrobit dárek pro výzdobu pokoje, nebo pro své blízké.

10. *Zaměstnanci, supervize.*

Pracovnice v aktivitě má pedagogické vzdělání se zaměřením na speciální pedagogiku. Vzdělání si doplňuje formou specializovaných kurzů - muzikoterapie (pracuje pod odbornou supervizí), Makaton, samovzděláváním.

11. *Příloha - fotografie.*







Výroba ručního papíru



